

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний: об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

**Задачи дисциплины:** Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
2. идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
3. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
4. эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
5. обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
6. принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
7. прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Физическая культура», «Психология», «Педагогика».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>- средства и методы повышения безопасности и экологичности;</p> <p>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайной ситуации;</p> <p>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> <p>Умеет:</p> <p>- производить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>- действовать по сигналам оповещения;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности в учебной деятельности;</p> <p>- планирование мероприятий по защите учащихся, преподавательского состава и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p>- эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</p> <p>- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».	8	-	-	-	8
2.	Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	8	-	-	-	8
3.	Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях.	9	2	-	-	7
4.	Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах.	9	-	2	-	7
5.	Чрезвычайные ситуации социального характера.	8	-	-	-	8
6.	Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	8	-	-	-	8

7.	Современные средства поражения.	8	-	-	-	8
8.	Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	8	-	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	66	2	4	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	2	4	-	66

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*) зачет.

Автор: Гожко А.А., канд. биол. наук, доцент

